

ميثاق الأخلاقيات

كلية طب الفم والأسنان

جامعة مصر الدولية

مقدمة:

السادة الزملاء من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين و أبناءنا الطلاب نتشرف كلية طب الفم والأسنان – جامعة مصر الدولية أن تضع بين أيديكم الميثاق الأخلاقي لكلية طب الفم والأسنان الذي يحدد القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها لتحقيق رسالتها. ويحدد هذا الميثاق المعايير السلوكية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والطلاب وهو منبثق من الميثاق الأخلاقي لجامعة مصر الدولية وذلك لتوفير مناخ تعليمي تحترم فيه التقاليد الجامعية كما تحترم القوانين واللوائح واضعين في اعتبارهم أن أغلب بنود هذا الميثاق معلومة لدى الجميع بالكلية وأن هذا الميثاق سيكون مرجعاً ومرشداً لجميع العاملين والطلاب بالكلية وأساساً لتقييم سلوكهم أو لمحاسبتهم . فميثاق العمل هو لغة للحوار الراقى لدفع الأجيال الجديدة إلى طريق التقدم .

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	• المقدمة
٣	• الرؤية والرسالة وقيم الكلية
٥	• أخلاقيات مهنة طب الأسنان
٧	• أخلاقيات مهنة المعلم الجامعي
١٢	• حقوق الملكية الفكرية
١٤	• أخلاقيات الطلاب
١٥	• أخلاقيات أعضاء الجهاز الإداري

رؤية الكلية :

تتطلع الكلية أن تكون في مصاف المؤسسات التعليمية المعترف بها إقليمياً وعالمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وأبحاث تطبيقية مبتكرة وتنمية مجتمعية مستدامة.

رسالة الكلية :

إعداد طبيب أسنان ملتزم بالقيم الانسانية والأخلاق المهنية، ذو كفاءة معرفية وتطبيقية من خلال برامج تعليمية متطورة تتوافق مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل المحلي والعالمي. كما تلتزم الكلية بإعداد بحوث تطبيقية متوافقة مع الاستراتيجيات القومية وكذلك تقديم خدمة مجتمعية مستدامة وفقاً لمعايير الجودة العالمية.

قيم الكلية :

قيمنا الأساسية تشمل فلسفة الكلية والمبادئ التي نعتمد عليها في اتخاذ القرارات في حياتنا اليومية، فضلا عن تفاعلنا مع الآخرين.

١. التميز

- نسعى جاهدين لتحقيق التميز في الممارسة الاكلينيكية في طب الأسنان وتقديم أعلى مستوى من الرعاية الصحية للمرضى.
- نقدم الخبرات التعليمية المبتكرة التي تجعل من الطلاب فاعلين في فريق الرعاية الصحية وقادة المستقبل.
- نتوصل إلى المعرفة الجديدة وننشرها من خلال أبحاثنا واسكتشافاتنا، ونساهم في تطبيقها من أجل تحسين صحة المجتمع، محليا ودوليا.
- تهيئة بيئة تتيح لجميع الطلاب والموظفين والأطباء والباحثين الوصول إلى أعلى الإمكانيات الأكاديمية والمهنية.
- نسعى جاهدين لتحقيق التميز والتحسين المستمر للجودة في جميع أنشطتنا.

٢. النزاهة

- تعكس كافة الاجراءات التي نتخذها وتعاملاتنا اليومية الالتزام بالاخلاق والصراحة والاحترام والنزاهة .
- نسعى للتقدم العلمي وتحقيق أعلى مستوى من الصدق والدقة والموضوعية.
- نعمل بمهنية، لتحقيق أعلى مستوى من المعرفة، والاحترام، والثقة.

٣. الاحترام

- نحن نحترم أفكار جميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والمرضى والزملاء، وشركاء المجتمع وحقوقهم ونصون كرامتهم، ونراعي مشاعرهم عند اتخاذ أي اجراء.
- نحن نحترم جميع المرضى ونتعاطف معهم ونطبق أخلاقيات المهنة عند التعامل معهم.
- نحن نحترم ونقدر آراء الآخرين الذين ينتمون إلى خلفيات مختلفة أو تكون لديهم وجهات نظرهم تختلف عن وجهات نظرنا.
- نحن نقدر التنوع ولن نسمح بأي شكل من أشكال التمييز.

- نحن نشجع التعاون والتنسيق بين جميع الوحدات في منظماتنا، وبين أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، ومجتمعنا.

٤. الابتكار

- نحن نفهم الحاجة إلى التغيير ومستعدون لمواجهة تحديات جديدة.
- نحن نقدر العمل الجماعي باعتباره نهج لايجاد حلول مبتكرة للمشاكل العامة.

٥. المساءلة

- نسعى إلى التوصل للحكم ونخدم مصلحة المرضى، والمؤسسة، والمجتمع.
- نتحمل مسؤولية قراراتنا وأعمالنا، و نحتفل بنجاحاتنا ونتعلم من تجاربنا.
- نعمل على تعزيز كفاءة العمليات والضوابط، وننتهج أسلوب إدارة يتميز بالمسئولية والشفافية.
- نتحمل مسؤولية سلوكنا ونتعهد بالالتزام بالقوانين المعمول بها وسياسات الجامعة.

٦. القيادة

- نحن نعتبر أن نقطة قوتنا والميزة التنافسية لدينا هي وستبقى دائما، الناس.
- سنعمل على تطوير مهارات قيادة وإدارة الفريق على كافة المستويات.
- سوف نتعلم باستمرار ونتبادل الأفكار والمعارف.
- نحن نقدر مشاركة خريجينا ودعمهم لنجاحات الكلية.

٧. المسؤولية الاجتماعية

- نحن ملتزمون بتحسين جودة الحياة بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.
- سوف نستثمر في المجتمعات التي نخدمها من خلال الخدمة والشراكات ونشجع جميع العاملين والخريجين على المساهمة في مجتمعاتهم.
- نحن نعمل على تقديم الرعاية الصحية للمجتمع بصوره عادله خاصة في الأماكن التي تفتقر إليها.

أولاً: أخلاقيات مهنة طب الأسنان

- ميثاق أخلاقيات مهنة طب الأسنان هو مجموعة من المعايير والقواعد الأخلاقية لمهنة طب الأسنان والتي يجب على كل طبيب أسنان أن يلتزم بها فعلياً قبل البدء في مزاولة المهنة أن يؤدي القسم التالي :

قسم طبيب الأسنان

أقسم بالله العظيم أن أؤدي أعمالي بالأمانة والشرف وأن أحافظ على سر المهنة وأنفذ قوانينها وأحترم تقاليدها وآدابها.

• أخلاق طبيب الأسنان:

- على طبيب الأسنان أن يكون
 - مخلصاً في عمله.
 - متحلياً بالأخلاق.
 - معترفاً بالجميل لمعلميه وأساتذته.
 - لا يكتفم علماً، ولا يتجاهل جهد الآخرين.
 - يكون قدوة في رعاية صحته والقيام بحق بدنه ومظهره العام.
 - يتجنب كل ما من شأنه أن يُخِلَّ باحترام المهنة داخل مكان العمل وخارجه.

• ثانياً : واجبات طبيب الأسنان نحو المريض:

- أن يحسن الاستماع لشكوى المريض وأن يحسن معاملته ويرفق به. ولا يجوز له أن يستهزئ به أو يسخر منه، وعليه أن يحترم وجهة نظر المريض، على أن لا يحول ذلك دون تزويد المريض بالتوجيه المناسب.
- أن يحرص على المساواة في المعاملة بين جميع المرضى، وأن لا يفرق بينهم في الرعاية الطبية بسبب تباين مراكزهم الأدبية أو الاجتماعية، أو بسبب مشاعره الشخصية تجاههم، أو بسبب انتمائهم الديني أو العرقي أو جنسهم أو جنسيّتهم أو لونهم.
- أن يحرص على تحرّي الصدق في إخبار المريض أو من ينوب عنه بالحالة المرضية وأسبابها ومضاعفاتها، وفائدة الإجراءات التشخيصية والعلاجية، وتعريفهم بالبدائل المناسبة للتشخيص أو العلاج، بأسلوب إنساني ولائق ومبسّط وواضح .
- أن لا يمتنع عن علاج المريض في الحالات الطارئة، ولا ينقطع عن علاجه في جميع الأحوال، إلا إذا رفض المريض التعليمات التي حدّدها طبيب الأسنان، أو كانت حالته خارجة عن اختصاصه.

- أن يعمل على تخفيف آلام المريض بكل ما يتاح له من وسائل وقائية وعلاجية مادية ونفسية، وعليه إشعار المريض بحرصه على العناية به ورعايته، وعليه أن يستخدم مهاراته في طمأنة المريض والتخفيف عنه.
- أن يوضح للمريض خطوات العلاج والبدائل المتاحة والمميزات والعيوب والآثار والتطورات المرضية المترتبة على عدم تعاطيه العلاج بصدق وعدم المبالغة، كما أن عليه لا يبدأ في العلاج إلا بعد إمضاء المريض على اقرار الموافقة على العلاج.
- إبلاغ مريضه مسبقاً بسفره أو بغيابه لفترة معينة، وبالتصرّف الذي يستطيع اتّباعه في حالة غيابه. وفي جميع الأحوال يجب توافر طبيب الأسنان المناسب في حال غياب طبيب الأسنان المعالج، بما يضمن استمرار تقديم العلاج للمريض.
- أن يكون نموذجاً في المحافظة على صحته وكل سلوكياته وأن يتّخذ جميع الاحتياطات اللازمة لحماية نفسه من جميع الأخطار المحتملة أثناء ممارسته للمهنة.
- على طبيب الأسنان في تعامله مع المريض، أن يتجنّب كل ما يخل بأمانته ونزاهته، وكل ما من شأنه الإساءة لمهنة الطب، وأن لا يخسر ثقة المريض.
- أن يخشى الله ثم ضميره في كل تصرفاته

● ثالثاً: واجبات طبيب الأسنان نحو المؤسسة التي يعمل بها

- أن يحافظ على سمعة وكرامة المؤسسة التي يعمل بها، وأن يساهم مساهمة فاعلة في تطوير أداؤها والارتقاء بها.
- أن يكون ملتزماً بالقوانين واللوائح والأنظمة والتعليمات النافذة فيها.
- أن يحافظ على ممتلكات المؤسسة وأن يستخدمها الاستخدام الأمثل الرشيد.
- أن يحافظ على شرف مهنته، ويلتزم بمعايير مزاوتها ويعمل على الارتقاء بها، وأن يساهم بصورة فعّالة في تطوير المؤسسة علمياً ومعرفياً من خلال الأبحاث والدراسات وكتابة المقالات والتعليم والتدريب المستمر.

● لماذا ندرس أخلاقيات مهنة طب الأسنان ؟

- هناك حاجة ملحة لتعليم أخلاقيات المهنة ضمن مناهج كليات طب الأسنان في العالم و تعليم الطلاب جميع المبادئ المتعلقة بالمهنة مثل احترام المريض - الثقة المتبادلة بين المريض و طبيب الأسنان والمبنية على الاحترام و التقدير-المساواة بين المرضى وغيرها من أخلاقيات مهنة طب الأسنان وذلك للارتقاء بمستوى الخريج و ضمان الممارسة الأخلاقية لمهنة طب الأسنان.

ثانياً: أخلاقيات مهنة المعلم الجامعي

تشمل أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع طلابه وزملاءه والمؤسسة في المهام التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وهي منبثقة من المعايير السلوكية التي يحددها ميثاق أخلاقيات جامعة مصر الدولية

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقته مع طلابه

- ١- العدالة والمساواة بين الطلاب واحترام حقوقهم.
- ٢- الالتزام بالمهام التعليمية وفقاً للجدول المقررة
- ٣- تشجيع حرية تبادل الآراء والأفكار مع الطلاب
- ٤- تدريب الطلاب على كيفية الحصول على معلومات من المصادر المتنوعة
- ٥- تنمية مهارات اعداد البحوث والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي
- ٦- العمل على اكتشاف قدرات الطلاب ومهاراتهم و تنميتها بما يلبي حاجات المجتمع.
- ٧- الحث على مناقشة قضايا المجتمع من خلال تكليف الطلاب ببحث المشكلات المجتمعية ذات الصلة بطبيعة مادته وتقديم مقترحات لحلها
- ٨- العمل على توعية الطلاب بالأنشطة الموجودة بالكلية وحثهم على الاشتراك بها بما يخدم المجتمع
- ٩- عدم استغلال الطلاب لمصالحه الشخصية أو تعارض مصالحه مع مصالح الطلاب

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقته مع زملائه

- ١- احترام آراء الزملاء وشخصياتهم
- ٢- التعاون مع الزملاء وتبادل الرأي والخبرات معهم
- ٣- أن يكون لديه من الحكمة والمعرفة ما يمكنه من أن يكون مصدراً لتنمية من حوله أكاديمياً وشخصياً
- ٤- يعمل داخل منظومة يتكامل فيها أداءه مع أداء الزملاء
- ٥- يشترك مع زملائه في إعداد البحوث العلمية
- ٦- يلتزم العدالة والموضوعية في تقييم أعمال الغير.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقته مع الكلية

- ١- احترام أهداف و رؤية ورسالة الكلية التي ينتمي إليها والعمل على تحقيقها.
- ٢- الالتزام بتنفيذ قرارات وسياسات الكلية
- ٣- المحافظة على سرية قرارات الكلية
- ٤- المشاركة في أنشطة الكلية وتوعية الطلاب
- ٥- الحرص على مواكبة الجديد في مجاله العلمي والأكاديمي
- ٦- أن يبدي رأيه بموضوعية في المجالس واللجان العلمية المشارك فيها ويلتزم بقراراتها
- ٧- يشارك في أنشطة الكلية المختلفة لخدمة المجتمع
- ٨- يقدم المقترحات التي تساهم في تقدم الكلية وتطورها بما يخدم المجتمع

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقته مع المجتمع

١. يقوم بعمل دورات تدريبية للتوعية بالقضايا البيئية
٢. يشارك في عمل قوافل لزيارة البيئات المحرومة
٣. يعمل على نشر الوعي البيئي والصحي والثقافي من خلال الندوات
٤. يقوم بالبحوث المشتركة عن طريق فتح قنوات علمية مع علماء وباحثين عالميين.
٥. يسعى لنشر أبحاثه في مجلات عالمية مما يسهم في وضع مجتمعه على الخريطة العالمية
٦. يتابع الاكتشافات والانجازات في المجتمعات المتقدمة للاستفادة منها في مجال تخصصه ومحاولة تطبيقها والاستفادة منها في حل قضايا مجتمعه

المعايير القومية للممارسة الأكاديمية للمعلم الجامعي

المجال الأول : التعليم : المعلم الجامعي ملم بطبيعة التعليم الجامعي وأنماط التعلم المختلفة، ومتمكن من طرق التعليم وأساليبه.

المعيار الأول : تمكن المعلم الجامعي من المحتوى العلمي لمجال تخصصه المؤشرات:

- يتقن محتويات ومهارات تخصصه المختلفة
- يربط بين أجزاء محتوى التخصص بسهولة.
- يتعامل مع المادة العلمية بأساليب مختلفة وفقا لطبيعة الموقف والمتعلمين.
- يربط بين المجالات المختلفة في مجال تخصصه والتخصصات الأخرى
- يتمكن من جوانب التعلم المختلفة المرتبطة بمجال التخصص

المعيار الثاني : تمكن المعلم الجامعي من التخطيط الجيد لعملية التعليم المؤشرات :

- يخطط لمواقف التعلم المختلفة
 - يصمم خطة تعليمية في ضوء احتياجات الطلاب
 - يضع خططا طويلة وقصيرة الأجل لعمليات التعليم والتعلم المختلفة.
 - يخطط لاستخدام استراتيجيات تعليم متنوعة
 - يطور خططه في ضوء متغيرات الإمكانيات البشرية و المادية و الثقافية المتاحة
- المعيار الثالث :** تمكن المعلم الجامعي من طرق التعليم المختلفة.
- المؤشرات:

- يحدد طرق التعليم المناسبة لتخصصه وطلابه.
- يوظف طرق التعليم المختلفة طبقا لطبيعة الموقف التعليمي

• يعدل استراتيجيات وطرق التعليم و التعلم في ضوء التغذية الراجعة.
المعيار الرابع : تمكن المعلم الجامعى من مهارات التعليم المختلفة.
المؤشرات:

- يثير اهتمامات المتعلمين بالتعلم بجميع الوسائل الممكنة.
- ينوع في استخدام الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.
- يوظف مصادر التعلم المختلفة تبعاً للمواقف التعليمية
- يوظف الأنشطة التعليمية بكفاءة وفاعلية.

المعيار الخامس : تمكن المعلم الجامعى من مهارات التعامل مع الطلاب وإدارة الموقف التعليمى:
المؤشرات:

- يتعامل مع الطلاب على اختلاف أنماط تعلمهم وسمات شخصياتهم.
- يستثير الدافعية والحماس للتعلم لدى الطلاب.
- يتعامل مع ديناميكية الجماعة بفاعلية.
- يدير الوقت المتاح للتعلم بما يحقق فعاليته.

المعيار السادس : تمكن المعلم الجامعى من مهارات عملية التقويم:
المؤشرات:

- يستخدم أساليب و أدوات متنوعة للتقويم .
- يبني أدوات تقويم تتناسب مع مخرجات التعلم المختلفة.
- يوجه الطلاب نحو استخدام التقويم الذاتى.
- يقدم تغذية راجعة للطلاب بناء على نتائج التقييم المستمر.
- يستخدم أساليب إثرائية لتحسين أداء المتعلمين في ضوء نتائج التقويم.
- يحدد مواطن القوة و الضعف في العملية التعليمية باستخدام أساليب التقويم.

المعيار السابع : تمكن المعلم الجامعى من تخطيط وإدارة البرامج التعليمية وتطويرها.

المؤشرات:

- لديه مهارات تصميم البرامج و المقررات و الوحدات الدراسية.
- يطبق مفاهيم جودة التعليم فيما يعده من برامج ومقررات.
- يطبق الاجراءات والأساليب المختلفة لتقييم البرامج التعليمية.
- يساهم في وضع خطط التحسين المستمر والتعزيز بالقسم والمؤسسة .

المعيار الثامن : تمكن المعلم الجامعى من مهارات ووسائل دعم الطلاب الأكاديمى والاجتماعى ومشاركته بفاعلية فى أنشطتها.

المؤشرات:

- يمتلك مهارات الإرشاد الأكاديمى للطلاب .
- يساهم في الريادة الطلابية بكليته وجامعته.
- يساهم في دعم الأنشطة الطلابية فنيا وإداريا.
- يشجع الطلاب علي الاشتراك في الأنشطة الطلابية والأسر المختلفة .

المجال الثانى: البحث العلمى:

المعلم الجامعى باحث علمى متميز يمتلك مهارات البحث العلمى و يطورها .

المعيار: يتميز المعلم الجامعى كباحث علمى و تمكنه من استخدام مهارات البحث فى مجال تخصصه

المؤشرات:

- يعد و ينفذ ابحاثا علمية مبتكرة فى مجال تخصصه.
- يحلل و ينقد مصادر البحث المختلفة، ويستخدم نتائج ابحاثه فى تطوير العملية التعليمية.
- يشترك فى العديد من المؤتمرات والندوات فى مجال تخصصه و فى تطوير العملية التعليمية.
- يلتزم بأداب المهنة و أخلاقيات البحث العلمى.
- يمتلك مهارات كتابة تقارير البحوث العلمية.
- يستطيع أن يدير أو أن يعمل فى فريق بحثى.
- ينشر ابحاثه فى الدورات المتخصصة على المستويين المحلى و الدولى.

المجال الثالث: خدمة المجتمع:

المعلم الجامعى يساهم فى تطوير بيئته و مجتمعه فى كافة المستويات و المجالات.

المعيار الأول: مساهمة المعلم الجامعى فى تطوير البيئة المحلية و المجتمع.

المؤشرات:

- يقدم افكاره عملية لتطوير البيئة المحلية.
- يقدم افكارا لتطوير المجتمع.
- يساهم فى المشروعات الاجتماعية.
- يساهم فى حل المشكلات فى بيئته المحلية و مجتمعه.
- يشارك فى برامج و أنشطة تنمية المجتمع المحلى.

المعيار الثانى: التزام المعلم الجامعى بالقيم و الاعراف الاجتماعية و الدينية و الجامعية

- يلتزم بالقيم السائدة فى المجتمع أثناء عمله.
- يحترم الاعراف الاجتماعية فى كل انشطته.
- يحترم القوانين و اللوائح الجتماعية.
- يقدم القدوة لطلابه و أفراد المجتمع فى كل سلوكياته.
- يقدم الدعم اللازم للطلاب كلما تطلب الأمر ذلك.

المجال الرابع : الجوانب الإدارية و التنمية المهنية

المعيار الأول: إلمام المعلم الجامعى بمهارات الإدارة و القيادة الناجحة.

المؤشرات:

- يلم بالمهارات الإدارية.
 - يضع الخطط المناسبة للمواقف المختلفة.
 - ينفذ جيدا ما تم تخطيطه
 - يمتلك مهارات المتابعة و التقييم.
 - يستطيع أن يصوغ رؤية واضحة لعمله.
 - قادر علي تحديد أهدافه.
 - يساهم فى عمليات التطوير للمؤسسة و المجتمع.
- #### المعيار الثانى: تحمل المعلم الجامعى لمسئوليات التنمية المهنية.

المؤشرات:

- يمتلك مهارات التقييم الذاتى.
- يحدد نقاط القوة و الضعف فى أداءه الجامعى بمجالاته الثلاث
- يحدد أولويات نموه المهني.
- يطور معارفه و مهاراته التخصصية و التربوية.
- يتابع الندوات و المحاضرات و يشارك فى الدورات التدريبية و المؤتمرات العلمية.
- يشترك فى تخطيط البرامج التدريبية.
- يشترك فى تنفيذ البرامج التدريبية.
- يلتزم بأخلاقيات المهنة فى العمل الجامعى و الاجتماعى.

المراجع :

[١] الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتماد المعايير القومية للممارسة الأكاديمية للمعلم الجامعى

ثالثاً: حقوق الملكية الفكرية

الملكية الفكرية :

هى إبداعات العقل من اختراعات ومصنفات أدبية وفنية وتصاميم وشعارات وعلامات تجارية

حقوق الملكية الفكرية :

تشبه حقوق الملكية الفكرية غيرها من حقوق الملكية فهى تسمح للمبدع بالاستفادة من حماية المصالح المعنوية والمادية الناجمة عن نسبة الناتج العلمى أو الفنى إلى مؤلفه، كما تقرر له حماية ضد أى تعد من الغير.

أهمية حماية حقوق الملكية الفكرية :

تبرز أهمية حماية الناتج الفكري للمؤلفين والمبدعين إلى أسباب مختلفة :

أولاً: تقدم البشرية ورفاهيتها فى قدرتها على انجاز ابتكارات جديدة فى مجال التكنولوجيا والثقافة.

ثانياً: وضع عجلة التقدم الاقتصادى وإتاحة وبتيح فرص عمل وصناعات جديدة .

القانون المصرى لحماية الملكية الفكرية

قام المشرع المصرى بإعداد تشريعاً موحداً يعالج جميع جوانب الملكية الفكرية، وقد عالج القانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ حماية حقوق الملكية الفكرية فى أربعة كتب واستناداً لهذه الحماية صدرت اللائحة التنفيذية لهذا القانون، التى تنقسم إلى: الكتاب الأول: يعالج براءات الاختراع ونماذج المنفعة والتصميمات التخطيطية للدوائر المتكاملة والمعلومات غير المفصح عنها.

الكتاب الثانى: العلامات والبيانات التجارية والمؤشرات الجغرافية والرسومات والنماذج الصناعية.

الكتاب الثالث: حقوق المؤلف .

الكتاب الرابع : الأصناف النباتية.

الاجراءات التى تتبعها الكلية للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر

١ . إعداد دليل ميثاق الأخلاقيات الذى يتضمن مبادئ المحافظة على الملكية الفكرية

٢ . الضوابط المتبعة فى المكتبة للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية والنشر من قواعد التصوير من المراجع والرسائل العلمية وتعليمات الاستفادة من المصنفات الفكرية المتاحة بالمكتبة.

٣ . الضوابط الموضوعية من إدارة تكنولوجيا المعلومات للالتزام بالنسخ الأصلية من برامج الحاسب الآلى وإجراءات الرقابة والمتابعة الدورية على المكتبات للوقوف على مدى التزامهم بالمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر .

٤ . تطبيق برنامج كاشف الانتحال العلمى (Turnitin service) على الأبحاث العلمية .

٥. الإلتزام بوضع المراجع العلمية فى نهاية مذكرات الطلاب.
٦. التحقق من الشكاوى المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بخصوص حقوق الملكية الفكرية من خلال لجنة حماية الملكية الفكرية بالجامعة التي تتولى مسئوليات الاشراف ومتابعة تنفيذ كل ما يتعلق بحقوق الملكية الفكرية والنشر وابداء الرأي في الشكاوى المقدمة
٧. نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر وفقا للإجراءات التالية:
 - التوعية بميثاق الأخلاقيات واتاحته للأطراف الداخلية والخارجية
 - تدريس حقوق الملكية الفكرية والنشر ضمن بعض مقررات الكلية للطلاب (Ethics)
 - عمل محاضرات لتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال حقوق الملكية الفكرية والنشر
 - اعداد كتيبات لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر وتوزيعها
 - إيداع بعض الكتب التي تتناول حقوق الملكية الفكرية والنشر فى المكتبة
 - ايداع القانون المصرى لحماية الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ بوحدة ضمان الجودة للإطلاع عليه
 - اعداد ملصقات بالمكتبة بإجراءات حماية الملكية الفكرية ليطلع عليها كافة المترددين
٨. قياس رضا المستفيدين عن فاعليه الإجراءات المتبعة في الكلية للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية

رابعاً : أخلاقيات الطلاب

- أن يتفاعل الطالب مع الأستاذ داخل المحاضرة ويلتزم الهدوء، والاحترام.
- يلتزم بالقواعد والقوانين الخاصة بالكلية، ويحرص على الحفاظ على الأجهزة العلمية عند استخدامها.
- يلتزم بمواعيد المحاضرات والمعامل
- يبذل قصارى جهده ويعمل علي تنمية ذاته حتى يساهم في بناء مجتمعه والنهوض به
- المواظبة على قراءة الكتب الثقافية الهادفة وتنمية المواهب والمهارات الذاتية الرياضية منها والعلمية
- يحرص على التعاون والمشاركة في العمل واحترام الآخر.
- يحترم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الاداري
- يلتزم باللوائح للحصول على حقوقه والقيام بواجباته
- يتعاون ويشارك في الأنشطة والندوات والمؤتمرات
- يلتزم بنظافة وسلامة كل ما في قاعات الدرس ومرافق الكلية.
- يلتزم بقواعد المكتبة وقواعد التصوير من الكتب والدوريات العلمية.
- يلتزم بحماية حقوق الملكية الفكرية

خامسا : أخلاقيات الجهاز الإداري

- التعاون والاحترام المتبادل بين الزملاء والرؤساء و الفئات جميعها والمحافظة على القيم المهنية.
- أن تعمل جميع الإدارات على رفع مستوى الأداء، والخدمة للجميع ، والمحافظة على القيم المهنية كل من خلال موقعه.
- سرعة الإنجاز فى العمل مع تحقيق الكفاءة العالية .
- طلب المساعدة دون حساسية أو حرج من أهل الخبرة .
- الحفاظ علي أسرار العمل .
- ضمان سرعة حركة المكاتبات حتي لا تضيق فرص حضور المؤتمرات ، أو التقدم للمؤتمر، أو المشاركة فيه وغيرها من الأحداث والخبرات الهامة ..
- المحافظة على الأصول المتفق عليها في استخدام مرافق الكلية (جراج - معمل - قاعة درس).
- التعامل في إطار الاحترام المتبادل بين أعضاءالجهاز الإداري وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الحفاظ على حقوق الطلاب . .
- متابعة المهام الخاصة بالطلاب بكفاءة ويسر
- العمل الجماعى وتقبل الاختلاف في الرأي لأن طلب المشورة ميثاق القوة .